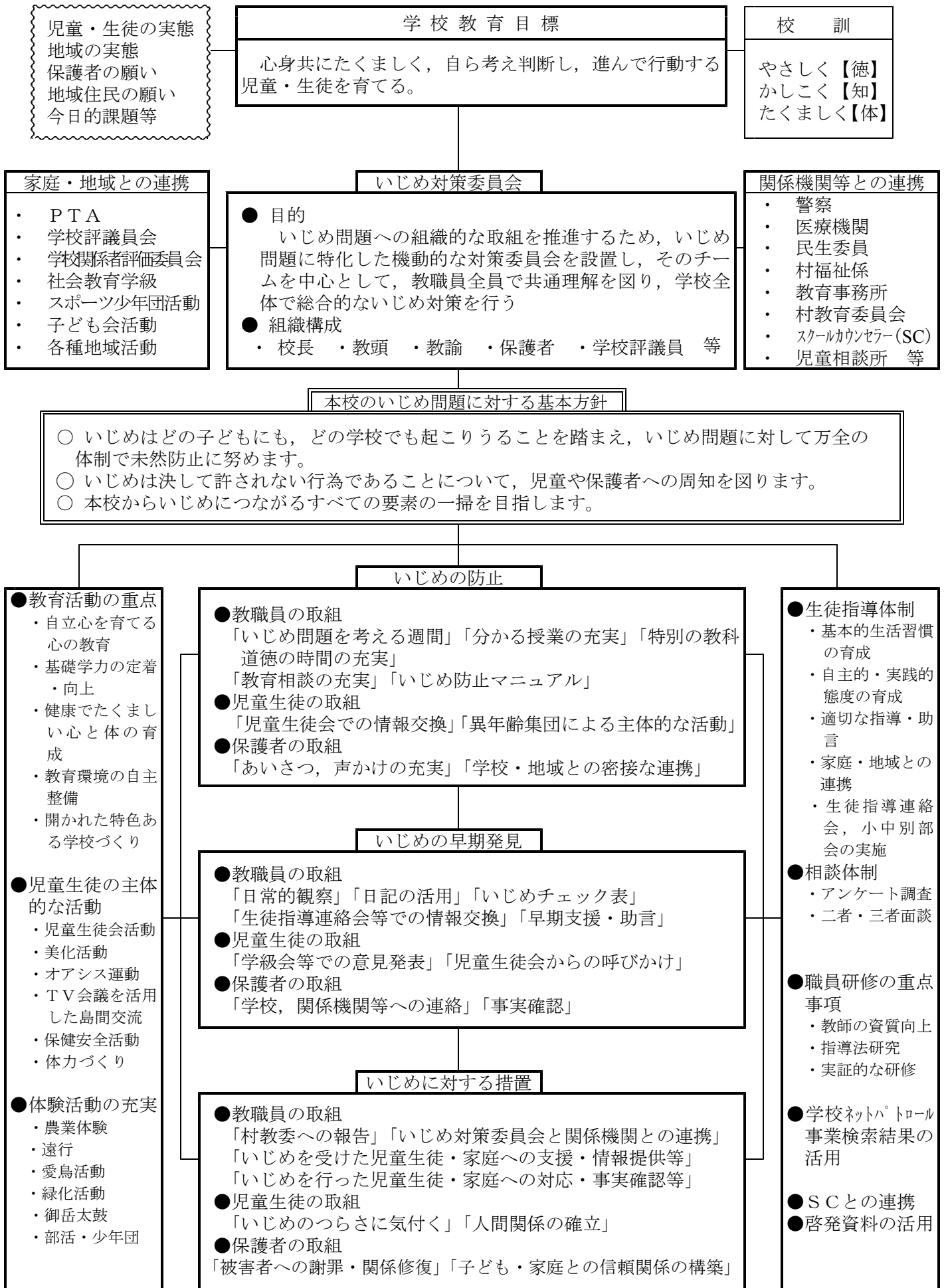


(3) いじめ防止全体計画



(4) いじめ防止年間指導計画

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・特別の教科道徳・特別活動等	情報モラル関連	教育相談	職員研修	進捗状況
4	節度のある生活	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	いじめの実態アンケート(県)	「いじめ問題を考える週間」の実施	各教科における指導計画の確認 (保護者向け) 啓発研修会	家庭訪問	学校基本方針の確認 特別支援教育校内委員会 人権同和教育	
5	整理整頓	実態に基づいた対応策の検討		道「さかなのなみだ」(中1) 道「五月の風-コーナー」(中2) 道「くりのみ」(小低) 道「命」(小高)	(生徒向け) 全体指導		ストレスマネジメント教育	
6	落ち着いた生活		学校生活アンケートの実施	道「心づかいと思いやり」(小高) 道「トマトとメロン」(中1) 道「五月の風-ミカー」(中2) 道「卒業文集最後の2行」(中3) 道「思いを伝えることの難しさ」(中3)		三者面談 (中3) 個別面談		
7	1学期の締めくくり	取組評価アンケートの実施			携帯・ネット利用実態調査			
8	長期休みの過ごし方	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討						
9	体力向上	取組評価アンケートの実施 実態に基づいた対応策の検討	いじめの実態アンケート(県)	「いじめ問題を考える週間」の実施 道「ぞうさんとおともだち」(小低) 道「古いバケツ」(小高) 特「思いやりの気持ちを育てよう」(中1) 特「不安や悩みの解決に向けて」(中2) 道「二人の約束」(中1)			キャリア教育	
10	行事への参加			道「わりこみ」(小低) 道「すれちがい」(小高)				
11	積極的な学習への取組		学校生活アンケートの実施	特「みんななかよく」(小低) 道「ハイタッチがくれたもの」(中2) 道「ヨシト」(中2)		三者面談 (中3) 保護者面談		
12	2学期の締めくくり	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証 人権標語づくり		特別の教科道徳授業参観(保護者対象) 道「さと子の落とし物」(小中)	携帯・ネット利用実態調査 (保護者向け) 啓発研修会		人権教育	
1	体を鍛える		いじめの実態アンケート(県)	「いじめ問題を考える週間」の実施 特「ぼく・わたしの悩み」(小中高) 道「ぼくのボールだ」(小中) 道「旗」(中1)				
2	みんなで助けあう		学校生活アンケートの実施	特「生命の尊重」(小高) 道「かずやくんのなみだ」(小低) 道「自分だけ「余り」になってしまう」(中1)			判定会及び特別支援教育 校内委員会	
3	1年の締めくくり	取組の検証 次年度活動計画案作成						